

# Presentazione

## Alternanza Scuola Lavoro

Istituto Tecnico Agrario Chimico  
Scarabelli - Ghini



Alternanza scuola lavoro: premessa

Alternanza  $\neq$  Stage ( tirocinio )



# Alternanza scuola lavoro: riferimenti normativi

Legge n. 107 del 13 luglio 2015  
Commi 33-44



*la buona*  
SCUOLA

FACCIAMO CRESCERE IL PAESE



**ORDINE PER LA LETTURA DEL RAPPORTO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
a cura della Segreteria nazionale dei Professori Modelli di Azioni Comunitarie (PMAC)

# Alternanza scuola lavoro: riferimenti normativi

## Legge 107/2015

### Comma 33

Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore



# Alternanza scuola lavoro: riferimenti normativi

## Legge 107/2015

### Comma 35

L'alternanza scuola-lavoro può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata. Il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero.



# Alternanza scuola lavoro

## dalla Guida operativa Miur (7/10/2015)

L'alternanza non è dunque un'esperienza isolata collocata in un particolare momento del curriculum ma va programmata in una prospettiva pluriennale. Può prevedere una **pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro** (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi.

È importante, in particolare, che l'esperienza di alternanza scuola lavoro si fondi su un **sistema di orientamento** che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li accompagni fin dal primo anno per condurli gradualmente all'esperienza che li attende.



# Alternanza scuola lavoro

## dalla Guida operativa Miur (7/10/2015)

La struttura dell'alternanza, infatti, presuppone la possibilità di passare in modo intermittente e reiterato dai periodi di formazione in aula a quelli di formazione nelle strutture ospitanti. L'intento è di costruire un processo che veda, nel corso degli anni scolastici, un crescente coinvolgimento degli studenti nelle attività presso le imprese o gli enti, accompagnato dall'evoluzione delle finalità dell'alternanza da obiettivi puramente orientativi ad obiettivi finalizzati all'acquisizione di competenze lavorative e trasversali attraverso l'esperienza, secondo i concetti di **gradualità** e **progressività**.





# Alternanza scuola lavoro

## dalla Guida operativa Miur (7/10/2015)

L'alternanza scuola lavoro è una metodologia didattica; si svolge sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa; il giovane che sviluppa l'esperienza rimane giuridicamente uno studente; l'inserimento in azienda non costituisce un rapporto lavorativo; le competenze apprese nei contesti operativi integrano quelle scolastiche al fine di realizzare il profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi.



# Alternanza scuola lavoro

## dalla Guida operativa Miur (7/10/2015)

La valutazione richiede una riflessione sul modo di leggere e interpretare l'intero curriculum, in quanto, nel percorso dello studente, vanno integrati, in un processo di interazione continua, apprendimenti acquisiti in contesti diversi (scuola/lavoro). L'utilizzo della metodologia dell'alternanza trasforma il modello di apprendimento legato alle singole discipline in un diverso modello, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo, che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in modo informale e non formale nell'azione didattica, consentendone il riconoscimento in termini di competenze e di potenziale successo formativo dello studente. Nei percorsi di alternanza risultano particolarmente funzionali tecniche di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato. L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente; l'esperienza nei contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, sviluppa, infatti, competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.



# Alternanza scuola lavoro: piano attività

Attività formative introduttive per presentare i percorsi di alternanza e i tirocini formativi e indirizzate a favorire la conoscenza delle regole e dinamiche tipiche del mondo del lavoro e le caratteristiche dei settori chimico, ambientale, sanitario, agricolo e agroindustriale, comprensive di:

Introduzione (4 ore)

Corso sulla sicurezza (16 ore);

Corso di informatica mirata all'utilizzo nelle aziende (circa 10 ore).

Incontri con aziende del settore, visite, seminari, laboratori, partecipazione ad eventi, destinati a favorire un primo approccio concreto, organizzati con riferimento specifico al curriculum scolastico (circa 20 ore).

Laboratori specifici per ogni articolazione (circa 30 ore).

Incontri specifici per le diverse articolazioni di studi, con aziende sanitarie locali, aziende di servizi ambientali, aziende agroalimentari, aziende del settore vitivinicolo (circa 20 ore).

Visite nelle aziende dei settori sopra elencati (circa 20 ore), a scopo formativo e conoscitivo e come primo approccio con partner per i successivi stage e tirocini lavorativi. Il percorso descritto sarà svolto nell'arco dell'intero anno scolastico.

Il percorso triennale sarà articolato successivamente in:

200 ore nelle classi quarte;

100 ore nelle classi quinte.

